

Relatório Técnico-Científico

Título do projeto:

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: NOVAS TECNOLOGIAS,
METODOLOGIAS INOVADORAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Duração do Projeto com financiamento do Fundo MackPesquisa:

01/02/2017 a 01/02/2018

Financiamento:

Fundo Mackenzie de Pesquisa (R\$ 36.400,00)
Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil

Coordenação do Projeto:

Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Batista (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

Docentes e instituições participantes:

Profa. Dra. Neusa M.B. Bastos (UPM, PUC-SP – São Paulo, Brasil)
Profa. Dra. Maria Lucia M.C. Vasconcelos (UPM - São Paulo, Brasil)
Profa. Dra. Isabel Duarte (Univ. do Porto, Portugal)
Prof. Dr. Luciano Magnoni Tocaia (Univ. Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil)

Discentes participantes:

4 alunos bolsistas do curso de graduação em Letras, 4 alunos voluntários do curso de graduação em Letras

Instituição parceira para desenvolvimento do projeto:

Escola Estadual Prof. Flaminio Fávero (Diretoria Norte 1), São Paulo, SP, Brasil

O Relatório Técnico de Pesquisa que ora se apresenta tem como objetivo principal historiar o desenvolvimento de pesquisa realizada durante o ano de 2017 com apoio do Fundo MackPesquisa. Durante um ano, três professores em tempo integral da UPM se articularam, em convênio com um docente da Universidade Federal de Minas Gerais e com uma docente da Universidade do Porto (Portugal) para orientar e guiar atividades realizadas por oito alunos do curso de graduação em Letras da UPM. Destaca-se, nesta introdução do relatório, que o desenvolvimento do projeto permitiu a efetivação de um convênio de pesquisa entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie, a Universidade Federal de Minas Gerais e a Universidade do Porto (Portugal), possibilitando, assim, que a ideia do projeto tenha continuidade em outros centros, com trabalhos futuros a serem realizados.

1. As atividades desenvolvidas

Rigorosamente de acordo com os objetivos propostos quando da apresentação do projeto de pesquisa ao Fundo MackPesquisa, foram realizadas as seguintes ações durante

o ano de desenvolvimento da proposta que teve apoio financeiro do Instituto Presbiteriano Mackenzie:

- a) Elaboração de propostas para o ensino de língua portuguesa na educação básica e discussão crítica do papel do docente na contemporaneidade;
- b) Discussão da formação docente na contemporaneidade e a atuação desse profissional no ensino de língua portuguesa na educação básica. A discussão se deu na dinâmica de um grupo de pesquisa, com leituras e debates de textos teóricos previamente selecionados pelos professores coordenadores do projeto;
- c) Apresentação de palestras a docentes (não apenas de língua, considerando que todo professor está envolvido em práticas de linguagem no cotidiano escolar) e a profissionais da educação da escola pública estadual. Os encontros tiveram como temas a prática docente na contemporaneidade, a presença das linguagens (em suas diferentes formas) nas disciplinas que compõem o currículo escolar do ensino fundamental II e a prática de ensino de língua;
- d) Atuação dos alunos envolvidos no projeto, em 2 horas em um total de 9 encontros na escola estadual de ensino fundamental II (indicada no projeto como parceira da atividade proposta). Essa atuação foi coordenada e supervisionada pelos docentes responsáveis pelo projeto. Na seção a respeito da metodologia, essa atuação será mais bem explicitada.

2. Metodologia de desenvolvimento das atividades

Foram realizadas reuniões quinzenais entre os professores e os alunos participantes do projeto, com a leitura de textos teóricos para subsidiar a produção de atividades que foram aplicadas na dinâmica de interação na sala de aula, comandada pelos alunos participantes do projeto e supervisionada pelos docentes da UPM participantes do projeto.

Além dessas reuniões, foram realizados encontros com a direção e coordenação pedagógica da escola estadual de educação básica envolvida no projeto, tendo em vista a preparação humana e física do ambiente em que os alunos participantes do projeto iriam atuar.

Atuação dos alunos na escola pública estadual: os alunos atuaram em nove encontros, com carga horária de duas horas. As atividades de intervenção em sala de aula foram orientadas pelos professores da UPM. Os alunos atuaram em salas do 6o. ano do ensino fundamental II, a partir de um eixo específico de trabalho: desenvolver habilidades de leitura e escrita de narrativas tendo como apoio o uso do celular como nova tecnologia de comunicação e informação.

Ao longo do desenvolvimento do projeto, tendo em vista o desenvolvimento de reflexões teóricas a respeito dos modos de inserção de novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de língua portuguesa, a docente Neusa Barbosa Bastos, da Universidade Presbiteriana Mackenzie, foi ao Porto (Portugal), onde apresentou a proposta do projeto em eventos e palestras e participou de reuniões de trabalho com a docente Isabel Margarida Duarte, colega da Universidade do Porto, participante do projeto, que esteve no Brasil para reuniões de trabalho e apresentações da proposta do projeto em eventos e palestras. Destaca-se também o envolvimento do colega Luciano Magnoni Tocaia, da Universidade Federal de Minas Gerais, que ministrou palestras na UPM e participou de reuniões de trabalho com os alunos participantes do projeto.

3. Principais resultados do desenvolvimento do projeto

Os principais resultados do desenvolvimento do projeto podem ser apontados em duas direções:

- a) a efetiva atuação dos alunos envolvidos no projeto na prática de atuação docente em uma escola pública estadual. Essa atuação cumpriu de forma favorável, e em destaque, aquele que era o eixo fundamental da proposta: preparar alunos da licenciatura da UPM para o efetivo exercício do magistério, cumprindo assim com a função da universidade e de seus pesquisadores de estarem atentos a uma demanda cada vez mais urgente da realidade nacional: a formação de novos docentes;
- b) a reflexão teoricamente orientada e na prática vivenciada a respeito de novas metodologias de ensino, com destaque para a presença das novas tecnologias de comunicação e informação no processo de ensino e aprendizagem.

4. Ações futuras

O projeto, encerrado em janeiro de 2018, cumprindo satisfatoriamente sua duração de um ano (com financiamento do Fundo MackPesquisa), continuará a ser desenvolvido agora em outros centros, cumprindo também a função de diálogo que a UPM deve concretizar com outras instituições. Um convênio está sendo assinado no setor responsável da UPM para que novas ações sejam realizadas na Universidade Federal de Minas Gerais e na Universidade do Porto, com a participação dos alunos da UPM que estiveram envolvidos no projeto e também dos docentes da UPM propositores do projeto.

Também serão realizadas ações de publicação para divulgação dos resultados obtidos com o desenvolvimento do projeto: a) será organizada uma coletânea de textos escritos por professores e alunos com reflexões a respeito das atividades; b) serão organizadas comunicações para que nossos alunos possam divulgar a experiência que tiveram; c) será escrito pelos professores um livro a respeito da contribuição da linguística (eixo teórico norteador das atividades realizadas) para o ensino na educação básica.

Essas atividades serão realizadas durante os anos de 2018 e 2019, apresentando publicamente os resultados do projeto.

São Paulo, 5 de fevereiro de 2018.

Prof. Dr. Ronaldo de Oliveira Batista
Líder do Projeto