

CAPÍTULO 3

CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO COLETIVO DO GRUPO 4 NA COMUNIDADE VIRTUAL DO CURSO DE GOVERNO ELETRÔNICO DA FUNDAP

Este capítulo apresenta a descrição dos dados coletados e, posteriormente, sua análise, no sentido de caracterizar o processo de construção do projeto coletivo do grupo 4 na comunidade virtual do curso de Governo Eletrônico da Fundap a distância, mediado por computador e Internet. São apresentadas as mensagens e os episódios que representaram as ações desencadeadas em cada fase de construção do projeto coletivo, que compõem a descrição dos dados coletados. A seguir, é feita a análise desses dados, baseada no desenvolvimento teórico apresentado no Capítulo 1 deste trabalho. A apresentação das mensagens e dos episódios que representam as ações que definiram cada uma das fases do projeto construído pelo grupo 4 constitui a parte descritiva, entremeada pela parte analítica dos dados coletados e descritos.

Conforme descrito no Capítulo 2, a análise dos dados coletados no fórum “Discutindo a comunidade de prática” da comunidade de aprendizagem e no ambiente Teleduc, em que se desencadearam as interações para a construção do projeto, constituindo a comunidade de prática, possibilitou identificar as cinco fases do processo de construção do projeto do grupo 4 nessa comunidade virtual, a saber:

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	4ª Fase	5ª Fase
Construção Inicial do Grupo	Ambientação	Definição do escopo do projeto	Desenvolvimento do projeto	Conclusão e apresentação do projeto
15/08 a 22/08/2005	22, 23 e 24/08	23/08 a 04/09/2005	04/09 a 01/11/2005	01/11 a 08/08/2006

Figura 8 – Fases do processo de construção do projeto do grupo 4

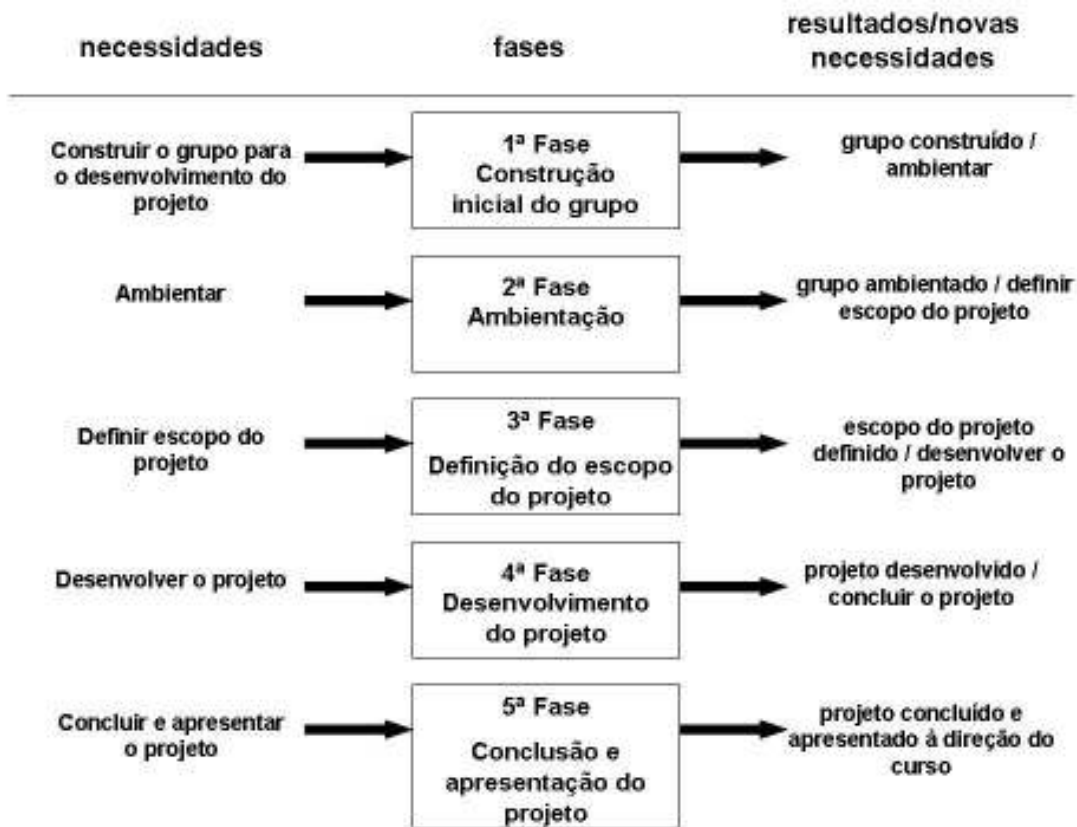


Figura 10 – Identificação das fases do processo de construção do projeto do grupo 4

Os itens que se seguem apresentam a descrição e a análise dos dados coletados, distribuídos por fase do processo de construção do projeto do grupo 4.

3.1) PRIMEIRA FASE – Construção inicial do grupo

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	4ª Fase	5ª Fase
Construção inicial do grupo	Ambientação	Definição do escopo do projeto	Desenvolvimento do projeto	Conclusão e apresentação do projeto
15/08 a 22/08/2005	22, 23 e 24/08	23/08 a 04/09/2005	04/08 a 01/11/2005	01/11 a 08/08/2006



Figura 11 – Primeira fase – Construção inicial do grupo

A análise do processo de construção inicial do grupo 4 foi realizada a partir da apresentação de todas as colaborações encaminhadas pelos participantes ao acessarem o tema

“Discutindo a Comunidade de Prática” na comunidade de aprendizagem, durante o processo de construção do grupo. As mensagens estão apresentadas em ordem cronológica, para melhor entendimento do processo, e encadeadas de acordo com as ações de cada um dos elementos participantes.

A mensagem a seguir apresenta uma colaboração do administrador do fórum para o tema em análise.

ForumAdm
Administrador

Enviado - 30/06/2005 : 16:41:04  



48 mensagens

Neste tema discutiremos o encaminhamento do trabalho a ser desenvolvido na comunidade de prática.

No botão "Projetos" Lno topo da páginaL você encontrará as orientações gerais e, aqui, poderá trocar idéias com os colegas e com o mediador técnico, a fim de auxiliá-lo na formação de sua equipe e da definição de seu trabalho.

Conforme a formação dos grupos, cada equipe terá um espaço no ambiente telEduc para trabalhar Lportfolio do grupo e fórum de discussãoL. Este ambiente permite a troca de arquivos.

Assim, sugerimos que grupos formados, ou seja, grupos que já têm seu espaço definido no TelEduc, que as discussões sejam discutidos neste espaço LTelEducL, e dentro dos respectivos espaços definidos para o grupo Lfórum de discussão, portfolio do grupo e correioL.

Desse modo, este espaço é reservado para projetos embrionários e em fase de constituição de grupo.



Mensagem M1

Essa é a primeira mensagem (M1) postada nesse tema da comunidade de aprendizagem. Seu conteúdo visa a dar as instruções iniciais e apresentar o tema no fórum. Vale ressaltar que seu conteúdo é muito importante para disciplinar o participante quanto à utilização do tema na finalidade para a qual ele foi criado. Nesse sentido, a equipe do curso informa que, após a formação do grupo, as discussões sobre o trabalho prático passam a ser realizadas no espaço da Comunidade de Prática, viabilizada no ambiente Teleduc.

Antecedendo o processo de construção inicial do grupo 4, o participante P1 elaborou uma proposta incipiente de projeto e encaminhou para a coordenação do curso. Essa proposta

foi analisada e aprovada por essa coordenação. Uma vez aprovado o projeto, P1 remeteu sua primeira mensagem para o tema “Discutindo a comunidade de prática”, na condição de coordenador do projeto, convidando todos os participantes do curso a comporem o grupo 4 para desenvolver o trabalho prático relativo ao projeto apresentado.

P1
Colaborador

Enviado - 15/08/2005 : 13:46:15  



96 mensagens

Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. **Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para sofrer (epa !) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigi-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar ,etc.**



Quem desejar participar, por favor, envie um e-mail para mim.
Desde já muito obrigado,
P1

Mensagem M2

Essa mensagem (M2), postada em 15/8/2005, às 13h46m15s por P1, pode ser considerada o marco inicial do processo de construção do grupo 4 para participar na Comunidade de Prática do curso de Governo Eletrônico.

No dia seguinte, às 10h55m20s, um mediador pedagógico transcreveu a mensagem de P1 no intuito de reforçar o convite do coordenador do projeto destinado aos participantes do curso.

Mediador
pedagógico

Enviado - 16/08/2005 : 10:55:20  



532
mensagens

Olá a todos,

Transcrevo a mensagem de P1

P1 comenta: “Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para "sofrer" L epa ! L emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não

inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigí-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar ,etc.” Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.

Projeto: TRANSPARÊNCIA NA COMUNICAÇÃO ENTRE GOVERNO E CIDADÃO - EDIÇÃO PÚBLICA DE ATOS OFICIAIS DO GOVERNO

1. P1 **coordenador**
2. ...

Quem será o próximo?

Abraços. MP

Mensagem M3

O convite de P1 e seu respectivo reforço por parte do mediador pedagógico são estímulos externos para despertar no participante do curso o interesse para fazer parte de uma atividade prática.

Ainda em 16/8/2005, às 14h37m39s, um participante mostra seu interesse em ingressar no grupo.

P8
Iniciante

  Enviado - 16/08/2005 : 14:37:39  

Boa Tarde..

4
mensagens



Caro P1, me interessei pelo teor do proposto acima. Gostaria de me increver, como proceder..?

guardo retorno.

Mensagem M4

Além de demonstrar interesse em participar do grupo 4, ele solicita informações sobre como proceder para efetivar sua inscrição. Assim o grupo 4 teve seu primeiro participante, denominado nesta pesquisa de P8.

Também em 16/8/2005, às 16h14m52s, um mediador estagiário do curso emitiu uma mensagem (M5), em que constavam as últimas atualizações referentes à formação dos grupos de trabalho.

Enviado - 16/08/2005 : 16:14:52  

Mediador
estagiário



Olá, Azulzinhos!!!

538
mensagens

A nossa Comunidade de Prática do Curso de Governo Eletrônico, até o momento, conta com os seguintes projetos:

I. Análise do processo de avaliação nos Cursos de Educação a Distância (GRUPO-1) >>> *Grupo fechado*

II. Saúde total (GRUPO-2) >>> *Grupo fechado*

III. Bolsa Eletrônica de Compras >>> GRUPO ABERTO

IV. Criação um canal web de participação do cidadão com as autoridades >>> GRUPO ABERTO

Vamos relatar as últimas atualizações!?!?

Vejamos [...]

"possível GRUPO 4"

TRANSPARÊNCIA NA COMUNICAÇÃO ENTRE GOVERNO E CIDADÃO - EDIÇÃO PÚBLICA DE ATOS OFICIAIS DO GOVERNO

Proposta: "...estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para "sofrer" (epa!) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigí-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar, etc."

1. P1 - **LcoordenadorL**

2. P8 -

3. ...

Quem será o próximo?

=====

Azulzinhos,

Estamos com dois **grupos abertos** (4 e 5).

Quem tiver interesse em entrar para um deles, basta avisar.

Caso não tenham interesse em nenhum dos projetos propostos, vocês podem sugerir um novo tema ou aguardar novas propostas! Para sugerir um tema diga: "Eu tenho uma proposta! (...)" e fale sobre ela neste espaço. Com certeza, você encontrará colegas que apreciarão trabalhar com você em seu projeto. Ah! Não esqueça de seguir as recomendações do botão "Projetos", no topo desta página! Abraços a todos!

Até mais!

Mensagem M5

Nessa mensagem, o mediador estagiário, além de informar a situação atual dos grupos de projetos, aproveita para reforçar o convite para participação nos grupos ainda abertos.

Cabe observar que a inserção do participante P8 como membro do grupo já foi efetuada pela coordenação do curso.

No sentido de incentivar a formação do grupo, P1, em 16/8/2005, às 16h17m38s, reforça seu convite aos participantes do curso.

P1
Colaborador

Enviado - 16/08/2005 : 16:17:38

☆☆

96 mensagens

Projeto: Transparência na Comunicação entre Governo e Cidadão - Edição Pública de Atos Oficiais do Governo L nome provisório L

“Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para LsofrerL (epa !) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigi-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar ,etc.”

Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.

P1 coordenador

Quem será o próximo?

Mensagem M6

Na próxima mensagem (M7) identificada nesse tema referente à formação do grupo 4, o mediador estagiário dirige-se a P1 informando ter identificado o nome do projeto desse grupo através do que foi mencionado na mensagem anterior de P1.

Mediador estagiário

Enviado - 16/08/2005 : 16:35:59

☆☆☆

538 mensagens




Ok, P1!
Já está anotado!
O título da 4ª proposta é:
"TRANSPARÊNCIA NA COMUNICAÇÃO ENTRE GOVERNO E CIDADÃO - EDIÇÃO PÚBLICA DE ATOS OFICIAIS DO GOVERNO" Na próxima mensagem de atualização de participantes do Grupo, já colocarei o nome acima! 😊Abraços!

Mensagem M7

Observe-se que essa mensagem foi emitida aproximadamente dezoito minutos após a apresentação do nome do projeto por P1, o que evidencia a dinâmica dessa comunidade de aprendizagem e a eficiência da mediação.

Na mensagem seguinte, P1 agradece a ação do mediador pedagógico e sugere que esse nome provisório do projeto seja discutido posteriormente com o grupo. A possibilidade aberta para discussão do nome do projeto torna-se importante para legitimar o trabalho a ser realizado como obra do grupo. Essa atitude do coordenador do projeto já é um indicativo da forma de trabalho socializada como tônica para o desenvolvimento do projeto na comunidade de prática. Ela sugere, também, que o aprendizado será resultado do grupo para o grupo, devendo ser socialmente distribuído através da cooperação entre os membros do grupo durante a atuação nessa comunidade.

Nessa mensagem (M8), P1 vibra com o interesse de mais um participante para compor o grupo 4.




P1  Enviado - 16/08/2005 : 17:44:32  
Colaborador

☆☆
96
mensagens

Obrigado, mediador, mas o nome ainda precisa ser discutido pelos participantes do projeto.
e já tem mais uma pessoa ! Viva !!!

Mensagem M8

Logo a seguir, P1 faz nova chamada à comunidade para que participem desse grupo. Reforçando a idéia do aprendizado socialmente distribuído, ele cita o nome do projeto com a seguinte ressalva: “nome provisório”.

P1  Enviado - 16/08/2005 : 17:47:59  
Colaborador

☆☆

Projeto: Transparência na Comunicação entre Governo e Cidadão - Edição Pública de Atos Oficiais do Governo (nome provisório)

96
mensagens

“Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para LsofrerL (epa !) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato

oficial, como deve redigi-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar ,etc.”

Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.

P1 coordenador

Quem será o próximo?

Mensagem M9

No dia seguinte pela manhã, P1 reforça o convite à participação no grupo 4 e informa que o grupo já está com cinco integrantes. Informa, também, que um dos participantes, denominado nesse trabalho P4, já encaminhou uma colaboração (M10) muito relevante.

P1

Colaborador



96 mensagens

  Enviado - 17/08/2005 : 09:37:54  

Projeto: Transparência na Comunicação entre Governo e Cidadão - Edição Pública de Atos Oficiais do Governo (nome provisório)

“Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades.

Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para LsofrerL (epa !) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigi-lo de modo adequado.

A autoridade continua com o poder para sancionar, publicar ,etc.”

Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.



P1 coordenador

Já somos cinco pessoas!! A P4 já enviou ótima contribuição.

Quem será o próximo?

Mensagem M10

No mesmo dia 17/8/2005, às 17h31m44s, o mediador estagiário emitiu uma mensagem (M11) informando o nome de três participantes inscritos e que ainda existiam vagas para o projeto do grupo 4. Podemos ressaltar que, nesse momento, havia algum descompasso entre as informações do coordenador do grupo (P1) e a coordenação do curso, pois P1 havia informado anteriormente que o grupo continha cinco elementos, contrapondo-se à informação atual de que o grupo tem três componentes.

Enviado - 17/08/2005 : 17:31:44  

Mediador estagiário

☆☆☆

538 mensagens

Olá, Azulzinhos!!!

Ainda temos "vagas" 😊 nos dois projetos vindouros! Vejamos...

Proposta IV (GRUPO-4):
TRANSPARÊNCIA NA COMUNICAÇÃO ENTRE GOVERNO E CIDADÃO - EDIÇÃO PÚBLICA DE ATOS OFICIAIS DO GOVERNO (nome provisório)
Proposta: "...projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para "sofrer" (epa!) emendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não é inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigí-lo de modo adequado. A autoridade continua com o servidor público para sancionar, publicar, etc."

1. P1 - LcoordenadorL
2. P8 -
3. P4
4.?

Faltam 7 participantes! Quem será o próximo?




Azulzinhos,

Estamos com dois **grupos abertos** L4 e 5L.
 Quem tiver interesse em entrar para um deles, basta avisar.
 Caso não tenham interesse em nenhum dos projetos propostos, vocês podem sugerir um novo tema ou aguardar novas propostas!

Abraços a todos!
 Até mais!

No dia 18/8/2005 à tarde, mais duas mensagens de convite são emitidas por P1 e pelo mediador estagiário, respectivamente, M12 e M13, às 13h36m01s e 14h30m47s. Logo a seguir, às 14h39m21s, o mediador estagiário enviou uma mensagem (M14) comunicando à comunidade as propostas e projetos que constam inscritos na comunidade de prática do curso. Julgamos desnecessário apresentar essas mensagens nesse momento, visto que seus conteúdos são muito semelhantes aos já apresentados até aqui. Vale ressaltar que, nesse momento, tanto o mediador estagiário quanto P1 informaram os nomes de quatro componentes do grupo 4, mostrando uma equalização entre a coordenação do curso e a coordenação do grupo de trabalho quanto às informações referentes à formação desse grupo.

Em 19/8/2005, às 15h13m39s, o mediador estagiário encaminhou nova mensagem (M15) à comunidade informando sobre a situação dos grupos abertos, e que quatro elementos compunham o grupo 4, também convidou os participantes a aderirem aos grupos de projeto. Às 23h42m11s, um participante aderiu ao grupo 4, tornando-se o quinto componente. Esse participante será denominado, nesta análise, P9.

P9  Enviado - 19/08/2005 : 23:42:11  

Colaborador

☆☆


87 mensagens

Projeto: Transparência na Comunicação entre Governo e Cidadão - Edição Pública de Atos Oficiais do Governo L nome provisório L

“Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para "sofrer" L epa ! Lemendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato oficial, como deve redigi-lo de modo adequado. A autoridade continua com o poder para sancionar, publicar ,etc.” Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.

1. P1 coordenador
2. P8
3. P4
4. P3
5. P9

Será que é possível a minha participação? Já me inclui na lista

P9 

Mensagem M16

No dia seguinte, à noite, o mediador pedagógico envia à comunidade nova mensagem (M17) convidando novamente os participantes a aderirem ao grupo 4 e informando que já são cinco os componentes desse grupo até aquele momento.

No dia 21/8/2005, às 19h23m06s, o coordenador do projeto (P1) encaminha uma mensagem (M18) ao participante P9, vibrando com a sua adesão ao grupo. Ele utiliza esse recurso para chamar a atenção dos demais participantes e torna essa mensagem uma forma particular de convite à participação.

P1
Colaborador

Enviado - 21/08/2005 : 19:23:06

☆☆

96 mensagens

P9,
q bom q vc entrou para o projeto quatro. Agora já somos seis e faltam apenas mais quatro pessoas para iniciarmos os trabalhos !!!
Obrigado.
P1

Mensagem M18

No dia 22/8/2005, às 9h46m13s, o mediador pedagógico repete sua mensagem de 20/8/2005, reforçando o convite à adesão ao grupo 4 (M19). Às 12h15m48s, o mediador estagiário encaminha mensagem (M20) à comunidade informando a adesão de mais um componente ao grupo 4, totalizando seis elementos. Às 16h51m45s, P1 encaminha mensagem (M21) informando a composição do grupo 4 com nove participantes. Ele cita, também, que mais duas pessoas manifestaram interesse em participar, porém não consegue localizá-las e, portanto, solicita auxílio ao suporte da comunidade de aprendizagem. P1 complementa dizendo que o grupo, então, estava completo, considerando as regras do curso que permitiam, no máximo, dez participantes inscritos por grupo de trabalho.

P1
Colaborador

Enviado - 22/08/2005 : 16:51:45

☆☆

96 mensagens

Projeto: Transparência na Comunicação entre Governo e Cidadão - Edição Pública de Atos Oficiais do Governo (nome provisório)

"Queremos saber se há pessoas interessadas em desenvolver um projeto para criar um canal WEB de participação do cidadão com as autoridades. Estamos imaginando uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, etc, por meio da disponibilização do órgão produtor de qualquer desses documentos, na WEB, para "sofrer" L epa ! Lemendas, acréscimos, decréscimos, no original, bem como perguntar o que não inteligível, de forma que a autoridade responsável aprenda com o cidadão interessado no ato

oficial, como deve redigi-lo de modo adequado.

A autoridade continua com o poder para sancionar, publicar ,etc.”

Assim, por gentileza, quem desejar participar, envie uma mensagem para esta comunidade.

- 1.P1 coordenador
2. P8
3. P4
4. P3
5. P9
6. P6
7. P2
8. P5

9. P7

Tem mais duas pessoas solicitando participar do nosso grupo mas não consegui localizá-las como participantes e repassei o e-mail delas para o pessoal do suporte me ajudar.

Então, de qualquer forma, já somos um grupo completo com um desses dois nomes que faltam, mas preciso ainda verificar com a coordenação do curso se todos estão devidamente inscritos para participarem do grupo.

P1 – Coordenador

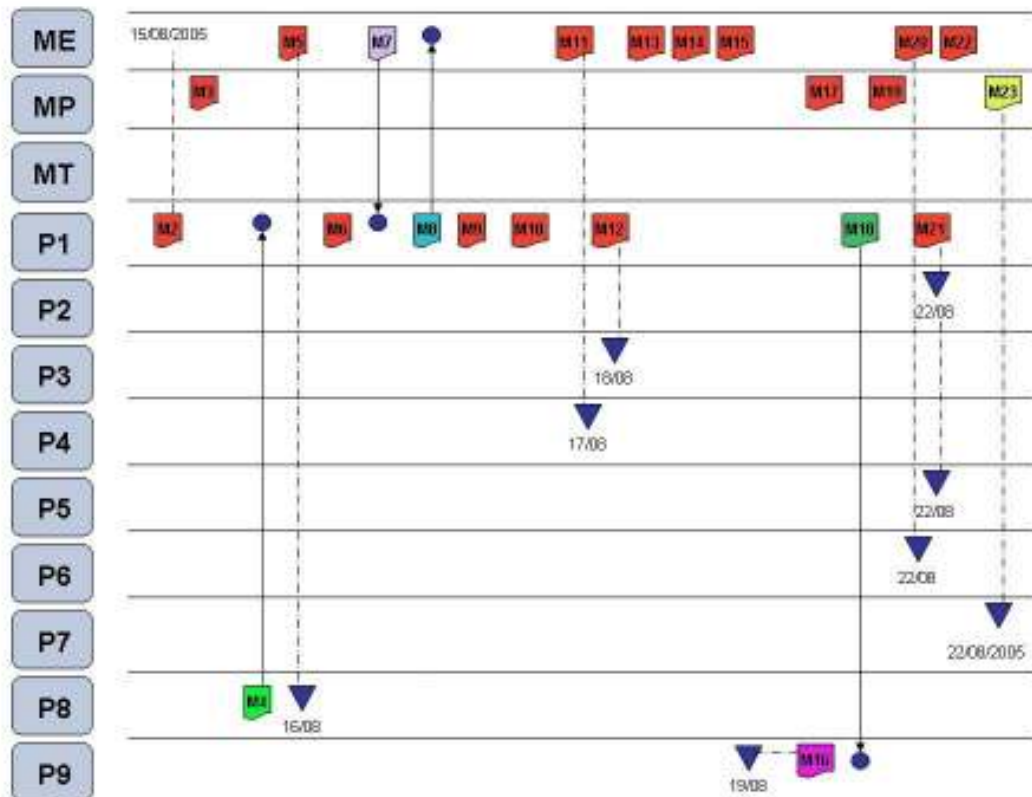
Mensagem M21

Logo a seguir, às 17h11m13s, o mediador estagiário encaminhou uma mensagem (M22) informando a situação da formação dos grupos. A respeito do grupo 4, informa que já tinha nove participantes, e convida para ingresso na última vaga remanescente. Às 17h52m25s, enviou mensagem (M23) à comunidade informando que o grupo 4 estava fechado, divulgou o nome dos nove participantes e aproveitou para agradecer a todos pelo interesse em participar do projeto.

Assim encerrou-se o processo de construção inicial do grupo 4 para executar seu trabalho na comunidade de prática. Em 22/8/2005, então, os nove participantes receberam *login* e senha para acessar o ambiente Teleduc, local adequado às interações cooperativas para desenvolvimento do projeto.

Todo esse processo de construção inicial do grupo 4 pode ser observado no gráfico a seguir, que permite uma visão global do processo descrito de forma diacrônica anteriormente.

1ª FASE - CONSTRUÇÃO INICIAL DO GRUPO



LEGENDA

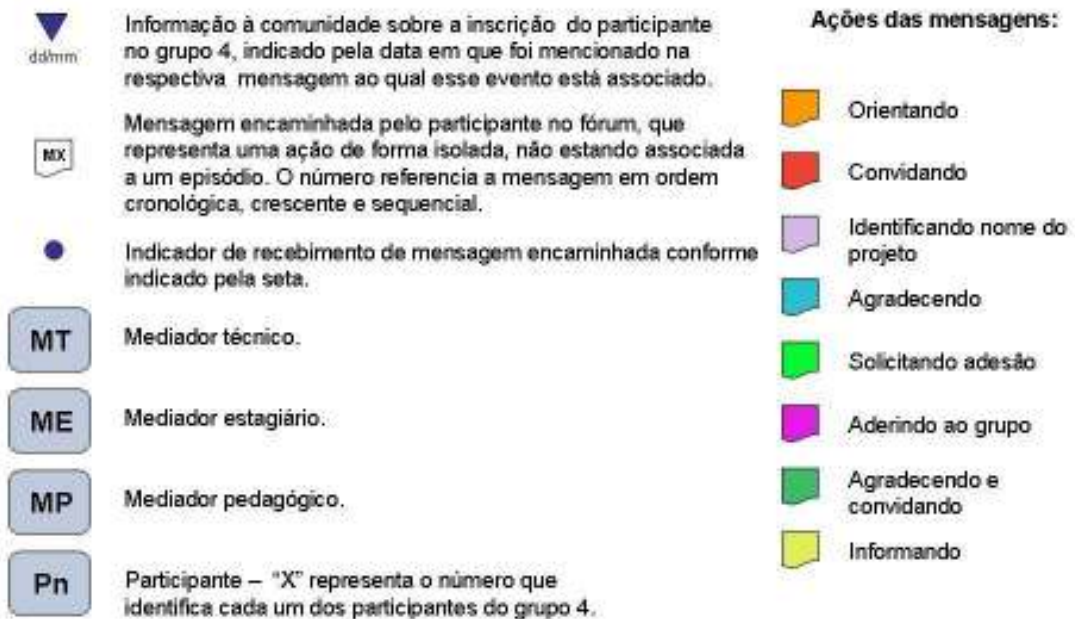


Figura 12 – Representação da 1ª fase do processo de construção do projeto do grupo 4

O grupo, portanto, constituiu-se em oito dias. O processo de construção iniciou-se em 15/8/2005 e encerrou-se em 22/8/2005. A partir de então, começaram as interações na comunidade de prática para a execução do trabalho prático com base na proposta apresentada na comunidade de aprendizagem.

Essa fase do processo em análise apresentou maior concentração de mensagens no seu início e no seu final, justificada pela necessidade de apresentar a proposta e pelo interesse em aderir às vagas remanescentes para esse projeto no último dia. O auxílio dos mediadores foi fundamental para divulgar o projeto e para motivar os participantes a aderirem ao grupo. A maioria das mensagens foram destinadas à comunidade, pois tratavam-se de convites e incentivos à adesão dos participantes ao grupo 4 para desenvolver o projeto prático.

3.2) SEGUNDA FASE – Período de Ambientação

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	4ª Fase	5ª Fase
Construção inicial do grupo	Ambientação	Definição do escopo do projeto	Desenvolvimento do projeto	Conclusão e apresentação do projeto
15/08 a 22/08/2005	22, 23 a 24/08	23/08 a 04/09/2005	04/09 a 01/11/2005	01/11 a 08/08/2006

Figura 13 – Segunda fase – Período de ambientação

Constituído, o grupo 4 iniciou suas interações no ambiente Teleduc, no qual se desenvolve a comunidade de prática do curso de Governo Eletrônico, no dia 22/8/2005, logo após o anúncio da conclusão do processo inicial de construção do grupo.

Conforme descrito no Capítulo destinado à apresentação da metodologia para o desenvolvimento deste trabalho, serão apresentados episódios para representar ações nesta e nas fases seguintes do processo de construção do projeto do grupo 4 nessa comunidade virtual. Esses episódios serão apresentados graficamente, sendo aplicada a seguinte legenda para a sua interpretação:

LEGENDA








-  Mensagem direcionada a participantes específicos, porém, também à comunidade.
-  Mensagem encaminhada pelo participante no fórum. X referencia o episódio ao qual a mensagem está associada e Y referencia ao número sequencial que identifica essa mensagem no episódio X.
-  Receptor da mensagem enviada pelo participante indicado pela extremidade da seta relacionada à mensagem.
-  **MT** Mediador técnico.
-  **ME** Mediador estagiário.
-  **MP** Mediador pedagógico.
-  **PX** Participante – "X" representa o número que identifica cada um dos participantes do Grupo 4.

Figura 14 – Legenda para interpretação dos diagramas dos episódios

Episódio 1



Ação: Incentivando

O mediador estagiário inicia as interações informando o objetivo da constituição do espaço na comunidade de prática.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Olá grupo 4!	Mediador Estagiário	22/08/2005, 17:32:59
Mensagem		
Olá grupo 4!		
Este fórum foi criado para discussão dos trabalhos.		
Abraços.		
ME		

Logo a seguir, o mediador técnico envia as boas-vindas, incentivando e motivando o grupo para o desenvolvimento do seu trabalho.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública - M1.2*

Título	Autor	Data
Re: Olá grupo 4!	Mediador Técnico	22/08/2005, 18:03:38
Mensagem		
Vamos lá, gente! Estou sentindo firmeza neste grupo!		

O participante P1, coordenador do grupo 4, agradece as boas-vindas e o incentivo dos mediadores e apresenta as primeiras diretrizes para o desenvolvimento do trabalho prático, bem como a sua forma de ação na condição de coordenador do grupo, incentivando a participação de todos e valorizando o diálogo.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Olá grupo 4!	P1	22/08/2005, 19:06:03
Mensagem		
Obrigado, MT e ME, além, é claro, do incentivo da MP !		
Vamos começar definindo melhor o que se pretende com este projeto, seu escopo e sua clientela específica. Claro que, como coordenador, não vou nunca agir de forma ditatorial e estarei sempre aberto para discutir tudo com todos. Para mim, o diálogo é a essência da democracia!		

No dia 23/8/2005 pela manhã, o mediador pedagógico envia uma mensagem direcionada a P1 e estende-a aos demais participantes. P1 concorda com a proposta de ação do coordenador baseada no diálogo, argumentando com base em Paulo Freire, que salienta a importância do diálogo como elemento que proporciona a reflexão. Essa colaboração é um reforço positivo à posição do coordenador desse grupo, porque mostra o quão necessário é o diálogo na medida em que as pessoas tornam-se críticas na busca da transformação da realidade.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: Re: Re: Olá grupo 4!

Autor

MP

Data

23/08/2005, 08:15:52

Mensagem

Olá P1 e colegas!

P1,

Bem vindo ao ambiente TelEduc!

Concordo com o seu comentário: "Claro que, como coordenador, não vou nunca agir de forma ditatorial e estarei sempre aberto para discutir tudo com todos. Para mim, o diálogo é a essência da democracia!"

Concordo plenamente com você!

"O diálogo é uma espécie de postura necessária, na medida em que os seres humanos se transformam cada vez mais em seres criticamente comunicativos. O diálogo é o momento em que os humanos se encontram para refletir sobre a sua realidade tal como a fazem e refazem ... Através do diálogo, refletindo junto sobre o que sabemos e o que não sabemos, pudemos, a seguir atuar criticamente para transformar a realidade ... O diálogo sela o relacionamento entre os sujeitos cognitivos, podemos a seguir atuar criticamente para transformar a realidade." PAULO FREIRE
Abraços. MP

Assim conclui-se o episódio 1, caracterizado pelo incentivo dos mediadores para o início dos trabalhos e o posicionamento inicial de P1 como coordenador do grupo e um elemento mediador do diálogo, definindo sua participação e a característica marcante de sua forma de gestão dos trabalhos para o grupo 4, atitude que contou com o incentivo dos mediadores.

Percebemos que os incentivos e as diretrizes de P1 mostram o ritmo esperado para as colaborações que possibilitarão o desenvolvimento do trabalho do grupo. Se considerarmos que a mensagem final da construção do grupo informando o seu fechamento foi encaminhada à comunidade de aprendizagem pelo mediador pedagógico às 17h52 do dia 22/8/2005 e, no mesmo dia, entre 17h32 e 19h06, aconteceu o episódio inicial na comunidade de prática, constatamos o grau de comprometimento e atenção aos acontecimentos demonstrados pelos mediadores e pelo coordenador do grupo. Todos os participantes do grupo, ao fazerem o seu primeiro acesso à comunidade de prática, poderão deparar-se com esse episódio, podendo perceber, com a ação dos autores que o compuseram, o ritmo adotado pelo coordenador do grupo e suas diretrizes.

Episódio 2



Ação: Orientando e tranquilizando

O participante P9 encaminha mensagem à comunidade citando P1, demonstra sua motivação para o trabalho cooperativo e solicita orientações por julgar não ter experiência anterior.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Olá grupo 4!	P9	22/08/2005, 19:18:45

Mensagem

Olá P1..

Acabei de chegar.....com muita vontade de dar minha contribuição.....aguardo maiores orientações....sou nova neste projeto e não tenho experiência anterior....por isso preciso de um pouco de direcionamento.

P9

O mediador pedagógico do curso encaminha mensagem citando P9 e os demais participantes, colocando-se na posição de aprendiz, em igualdade aos demais participantes do grupo 4. Esse é um posicionamento importante do mediador numa comunidade, pois deixa os participantes muito à vontade para colaborar com o projeto, visto que o conhecimento não define uma hierarquia e todos estão aprendendo com as colaborações que virão ocorrer durante o desenvolvimento do projeto.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Olá grupo 4!	MP	23/08/2005, 08:06:40

Mensagem

Olá P9 e colegas!

P9,

Não se preocupe! Estamos no mesmo barco! Você verá que com a cooperação tudo fica mais fácil. A cooperação dará o norte!

"Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu caminho". Raquel de Queiroz.

Abraços. MP

Esse incentivo à participação através do posicionamento igualitário dos participantes propõe que todos fiquem à vontade para interferir e tomar decisões, visando ao encaminhamento do projeto.

Na seqüência, P1 dirige-se a P9 informando que encaminhará tarefas iniciais no *portfolio* do ambiente e anseia pelo acesso dos demais participantes à comunidade, para que o ritmo dos trabalhos seja intensificado. Dessa forma, na sua posição de coordenador, P1 remete apoio a P9 e, simultaneamente, convida todos a participarem, informando que espera aumentar o ritmo dos trabalhos quando todos efetivamente envolverem-se no processo.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: Olá grupo 4!

Autor

P1

Data

23/08/2005, 16:57:04

Mensagem

oi, P9,
vou postar no Portfólio do grupo as tarefas iniciais que precisamos estudar em conjunto. aguardo ainda as demais pessoas acessarem o Teleduc e ai sim, aumentarmos o ritmo dos nossos trabalhos. Obrigado pelo retorno,
P1

Nesse episódio, tanto o mediador pedagógico quanto P1 colaboram com P9. O mediador pedagógico colabora para que P9 adquira segurança e confiança para interagir, enquanto P1 apresenta tarefas iniciais para começar a desenvolver o projeto, propiciando a possibilidade de construção do conhecimento através da ação. Mostra, assim, a preocupação de um participante que, embora motivado a participar do desenvolvimento do trabalho, relata sua inexperiência. Nesse contexto, tanto o mediador pedagógico quanto P1 atuam no sentido de tranquilizá-lo em relação à sua preocupação e dão o apoio necessário para iniciar os trabalhos com segurança e confiança.

Mensagem M24 – Ação: Disponibilizando-se

Durante o desenrolar do episódio 2, o participante P2 encaminhou uma mensagem disponibilizando-se para iniciar os trabalhos.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: Re: Re: Olá grupo 4!

Autor

P2

Data

23/08/2005, 08:47:44

Mensagem

P1,

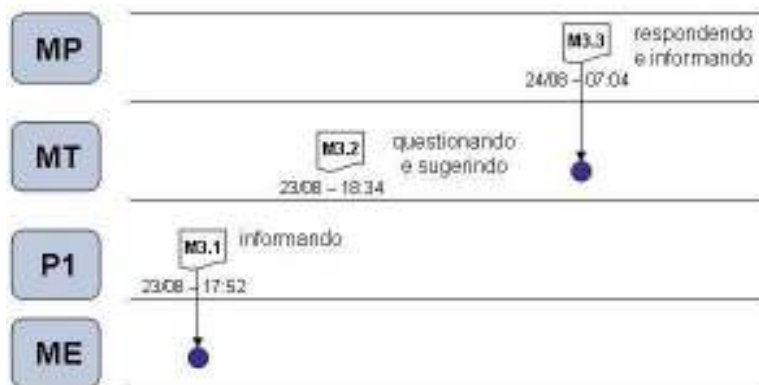
Estou à disposição para começarmos o trabalho.

Um abraço ao grupo,

P2

Essa mensagem de P2, assim como a de P9 indicada no episódio 2, deu sinal a P1 para a necessidade de propor tarefas iniciais e começar a desenvolver o projeto.

Episódio 3



Ação: Convocando para participação

O episódio 3 desencadeia uma série de interações entre o coordenador do grupo 4 e os mediadores, no sentido de incentivar a cooperação dos demais participantes do grupo para dar início ao desenvolvimento das atividades para o trabalho prático.

P1 informa o mediador estagiário que está solicitando aos participantes o acesso ao ambiente da comunidade de prática para iniciar as discussões acerca do desenho do projeto.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: Re: Olá grupo 4!

Autor

P1

Data

23/08/2005, 17:52:42

Mensagem

Obrigadão, ME !

Estou pedindo às pessoas do projeto 04 para entrarem no Teleduc para começarmos a discutir como deve ser o desenho do projeto.

P1

Minutos depois, o mediador técnico chama a atenção para a necessidade de se efetuar uma chamada aos participantes do grupo 4 utilizando o recurso do correio eletrônico.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Olá grupo 4!	MT	23/08/2005, 18:34:49
Mensagem		
Já mandamos uma chamada geral para o Grupo 4 via e-mail? Acho que não! Seria bom fazer isso.		

No dia seguinte pela manhã, o mediador pedagógico informa ao mediador técnico que já havia sido efetuada uma chamada aos participantes, mas outra ainda seria feita.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Re: Olá grupo 4!	MP	24/08/2005, 07:04:19
Mensagem		
MT,		

Ja mandamos! Hoje faremos outra chamada.

Abraços, MP

P1 dirige-se ao mediador estagiário numa mensagem de informação acerca de uma ação sua. Essa informação posiciona o mediador estagiário sobre como P1 está agindo como coordenador do grupo no momento de incentivo para dar início aos trabalhos. Percebemos, também, que a atenção dos demais mediadores ao ambiente é muito presente, visto que a resposta do mediador técnico foi quase imediata. Porém, o mediador técnico não direcionou sua resposta a determinado participante, mas sim à comunidade, já que não há a presença de nenhum vocativo em sua mensagem. O mediador pedagógico, também muito atento, responde ao mediador técnico, informando a respeito de sua dúvida e das ações relacionadas com sua sugestão. Percebemos que, nessa fase de ambientação à comunidade de prática e início dos trabalhos, existe uma repetição da prática incisiva de convites vivenciada na fase de construção inicial do grupo. Ao mesmo tempo, acontece a cooperação dos mediadores desse ambiente com P1 no intuito de unirem-se para convocar os participantes.

Episódio 4



Ação: Ambientando

Esse episódio mostra a necessidade de o participante ambientar-se à comunidade de prática. O participante P4 reporta-se a P1 informando que está conhecendo o ambiente da comunidade de prática. Informa, também, que tem uma idéia inicial para desenvolver o trabalho prático.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Olá grupo 4!	P4	23/08/2005, 17:58:44
Mensagem		
Boa noite P1. Hoje consegui entrar e estou fazendo um tour para conhecer o funcionamento do ambiente. Tenho uma simples idéia inicial, e assim que a tiver esquematizado de forma inteligível eu passo. P4		

Minutos depois, o participante P4 levanta uma dúvida à comunidade referente ao funcionamento de uma das ferramentas disponíveis no ambiente Teleduc.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Olá grupo 4!	P4	23/08/2005, 18:03:22
Mensagem		
Gostaria de saber como funciona o portfolio. P4		

No dia seguinte pela manhã, o mediador pedagógico responde a P4, dando diretrizes para que solucione sua dúvida.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: Re: Re: Re: Olá grupo 4!

Autor

MP

Data

24/08/2005, 07:02:54

Mensagem

Ola colegas!

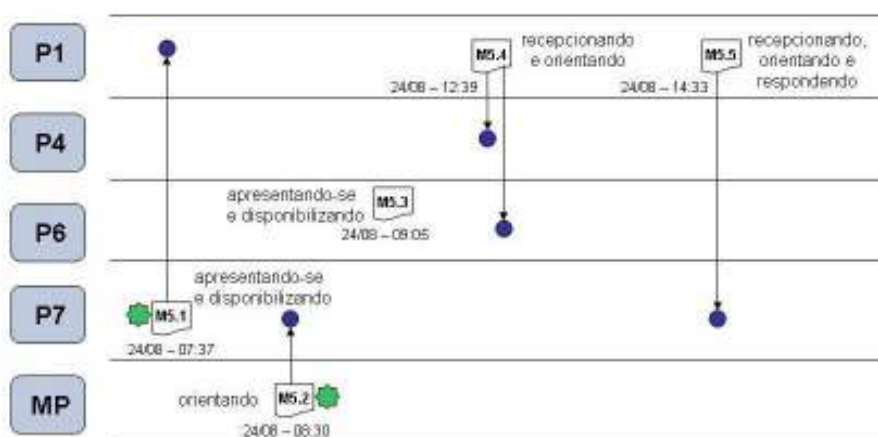
P4,

Por gentileza, leia atentamente a agenda deste ambiente e siga todos os seus passos. Nessa agenda voce vera a dica de como chegar no portfolio do grupo 4!

Abracos. MP

Esse episódio demonstra aspectos importantes referentes à interface virtual e às características da mediação pedagógica nessa comunidade de prática. P4 demonstra sua motivação para o início dos trabalhos quando informa ao coordenador do grupo que está conhecendo o ambiente e tem idéias para começar as atividades relativas ao trabalho prático. Podemos supor que, nos minutos seguintes, P4 estava visitando o ambiente da comunidade de prática, pois encaminhou uma mensagem à comunidade pedindo ajuda para entender o funcionamento de uma ferramenta disponível no Teleduc. Através da prática de P4 no ambiente da comunidade, foi desencadeada uma dúvida. Em resposta a essa dúvida, o mediador pedagógico estimula P4 no momento em que mostra o caminho para buscar as informações necessárias para suprir suas necessidades. É importante observar que a atitude do mediador pedagógico foi focada no estabelecimento de um desafio para P4 não lhe entregando a resposta à sua dúvida, mas incentivando a pesquisa através da orientação. O mediador pedagógico reporta-se a P4, dando-lhe a atenção solicitada, e, simultaneamente, orienta toda a comunidade, quando refere-se aos demais colegas.

Episódio 5



Ação: Ambientando

Esse episódio retrata a recepção e ambientação de dois novos participantes na comunidade de aprendizagem. O participante P7 apresenta-se à comunidade, colocando-se à disposição para iniciar as atividades e solicitando a P1 a distribuição de tarefas.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Bom dia colegas do grupo 4	P7	24/08/2005, 07:37:21

Mensagem

Primeiro, gostaria de dizer de estou feliz por estarmos trabalhando juntos.
Segundo, que estou a disposição para começarmos a desenvolver o nosso projeto.
Um abraço a todos.
P1, passe as tarefas rapidinho!!!

P7

O mediador pedagógico, uma hora depois da mensagem encaminhada por P7, orienta-o e aproveita a oportunidade para também orientar todos os participantes do grupo 4 na comunidade de prática.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Bom dia colegas do grupo 4	MP	24/08/2005, 08:30:59

Mensagem

P7 e colegas,

P7,

Por gentileza, leia a agenda atentamente e siga os seus passos. Note que esta agenda possui a indicação de leitura das orientações para elaboração do projeto (esse arquivo encontra-se no item material de apoio).

Sugiro também que leia as interações deste fórum. Note que o coordenador P1 postou uma mensagem, neste fórum, sobre um material inserido no portfolio do grupo 4.

Então uma dica – entre no portfolio do grupo 4 e veja a contribuição de P1! Para chegar no portfolio do grupo 4, leia a agenda!

Abraços. MP

Na seqüência, P6 apresenta-se para os trabalhos, mostrando sua motivação para desempenhar suas atividades.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
bom dia	P6	24/08/2005, 09:05:46

Mensagem

bom dia colegas do grupo, estou muito feliz em ter conseguido entrar para esta grupo, to ansioso pra colocar a mao na massa

P1 recebe P4 e P6, informando acerca dos materiais disponíveis no *portfolio* do grupo e encaminhando-os para as discussões iniciais.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: bom dia	P1	24/08/2005, 12:39:00

Mensagem

Boa tarde, P6, P4, novos aqui no Teleduc.

Estou postando material para leitura para discussão no Fórum. Esse material fica postado no Portfólio do Grupo 04.

Ainda faltam colegas nossos inscritos para o projeto que não entraram no Teleduc. Já enviei e-mail individualmente a cada um deles pedindo que acessem urgentemente o Teleduc e assim começamos todos juntos a discutir o projeto antes de desenhar o cronograma. Essa primeira discussão é necessária para focarmos mais a abrangência e o escopo que se pretende. Então teremos um primeiro momento que é o de proposições, depois um consenso e aí o cronograma com responsáveis por tarefas, por prazos de entregas de produtos, estudos e metas a serem atingidas.

Mais tarde, P1 recepciona P7 e encaminha informações acerca da distribuição de tarefas e dos materiais disponibilizados no *portfolio* do grupo. P1 disponibiliza-se para ajudar, caso haja necessidade por parte de P7.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Bom dia colegas do grupo 4	P1	24/08/2005, 14:33:30

Mensagem

P7, seja bem-vinda ! Mas não se esqueça de postar o seu perfil. Quanto às tarefas, precisamos, neste Fórum discutir o escopo e abrangência do projeto. Mesmo assim, já adiantei bastante material que está no Portfólio do Grupo. Aqui no Fórum, iniciamos a discussão de como escrever o projeto também.

Se voce não conseguir navegar, por favor, peça ajuda.

P1

Nesse episódio, fica muito clara a importância da apresentação do participante ao grupo e a necessidade de ambientação à comunidade de prática para iniciar as atividades voltadas ao projeto. Ao apresentar-se à comunidade e mostrar sua disposição e motivação para os trabalhos, cada participante identifica e ajuda a construir os conceitos que definem a qualidade da interface virtual entre ele e a comunidade. Observamos nesse episódio a presença do respeito, da autonomia e da honestidade dos participantes na sua interface com a comunidade, conforme explicado por Palloff & Pratt (2002). Notamos a participação característica do mediador pedagógico, auxiliando e conduzindo o participante iniciante na busca de informações relevantes para o seu bom desempenho em termos de participação e aprendizagem na comunidade. Esse episódio evidencia, ainda, a atenção de P1 em relação às interações na comunidade, pois ele recepcionou, orientou e respondeu individualmente aos três participantes que se apresentaram à comunidade: P4, P6 e P7. Como coordenador dos trabalhos do grupo, nesse episódio sua atuação esteve voltada para o estímulo dos demais participantes através da receptividade e da atenção dispensada.

Com esse episódio encerra-se o período de ambientação à comunidade de prática desenvolvido pelo grupo 4. A atuação dos participantes e dos mediadores nesse momento inicial de atividades na comunidade de prática definiu uma boa perspectiva para o desenvolvimento do projeto.

O diagrama que segue permite visualizar os episódios e as mensagens que compuseram a segunda fase do processo de construção do projeto do grupo 4 na comunidade virtual.

2ª FASE – PERÍODO DE AMBIENTAÇÃO

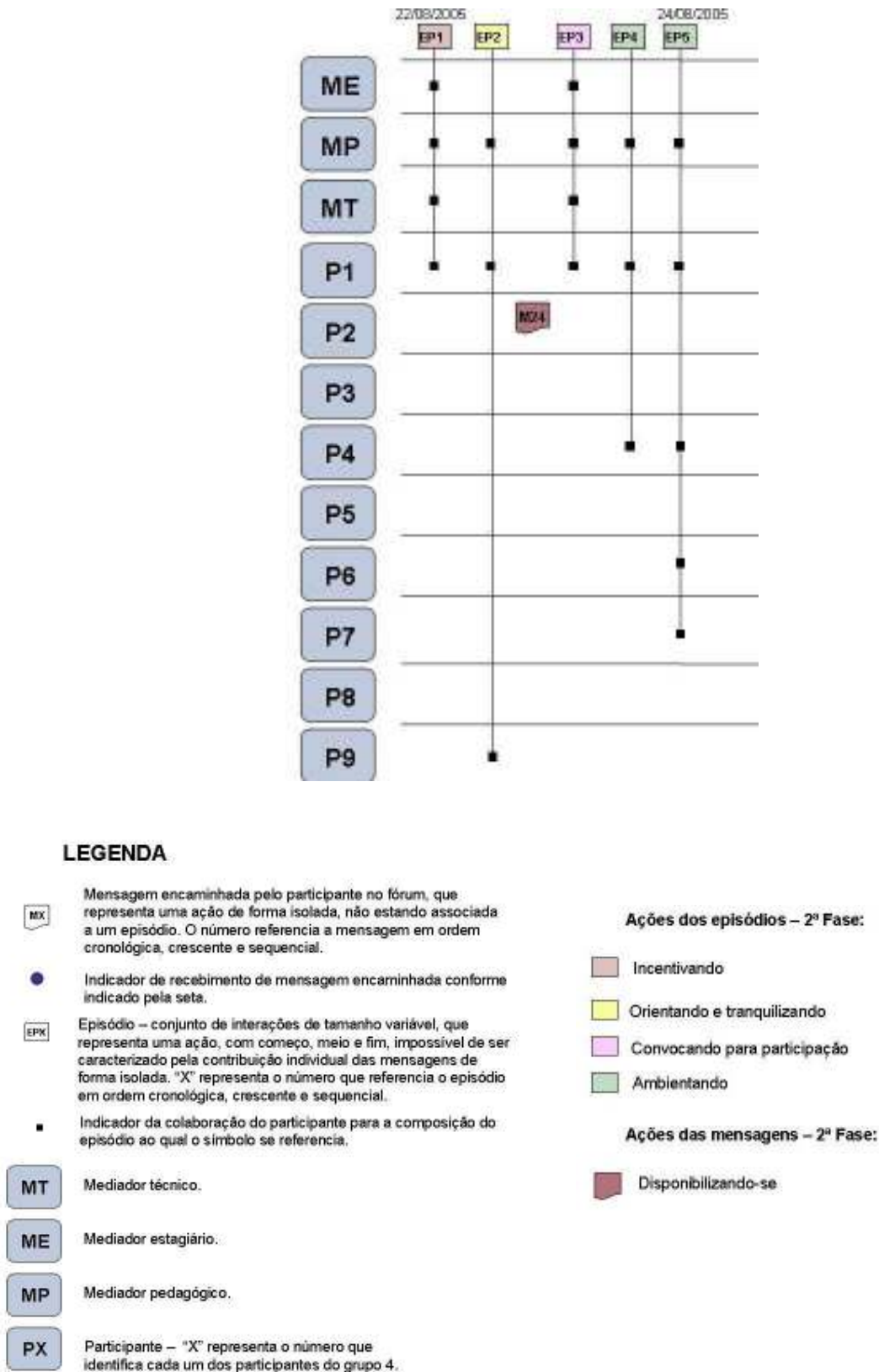


Figura 15 – Representação da segunda fase do processo de construção do projeto do grupo 4

Na segunda fase desse processo observamos a participação freqüente do mediador técnico, pedagógico e estagiário, bem como de P1, o coordenador do grupo 4. Essa participação é decorrente da necessidade de apoio aos demais participantes do grupo no sentido de prepará-los para o início dos trabalhos no novo ambiente do curso e nessa nova comunidade virtual, desenvolvidos com o apoio de uma nova ferramenta, o Teleduc.

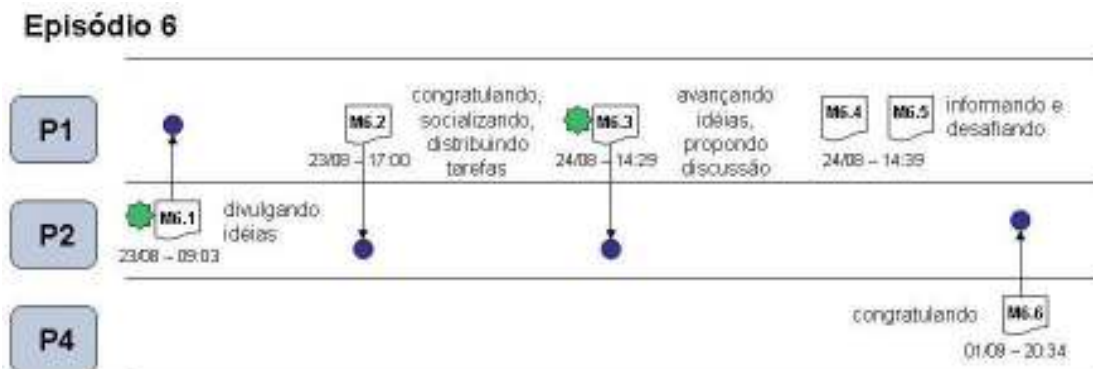
Somente dois participantes, P3 e P8, não interagiram com os demais nessa fase de ambientação.

3.3) TERCEIRA FASE – Definição do escopo do projeto

1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	4ª Fase	5ª Fase
Construção Inicial do Grupo	Amb. ambiente	Definição do escopo do projeto	Desenvolvimento do projeto	Conclusão e apresentação do projeto
15/08 a 22/08/2005	22, 23 e 24/08	23/08 a 04/09/2005	04/09 a 01/11/2005	01/11 a 08/01/2006

Figura 16 – Terceira fase – Definição do escopo do projeto

Esse período – o episódio 6 – tem seu início marcado pelas interações; há preocupação dos participantes com a etapa de definição do escopo do projeto. O título do fórum que originou esse período foi denominado pelo participante P2 “Só para começar...”, caracterizando efetivamente o princípio das discussões sobre o projeto a ser desenvolvido.



Ação: Socializando idéias

Esse episódio inicia-se com o participante P2 encaminhando uma mensagem a P1 e aos demais participantes do grupo 4 nessa comunidade, mostrando suas idéias e pensamentos acerca do produto a ser oferecido quando da implementação do projeto a ser elaborado pelo grupo.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Só para começar..

Autor

P2

Data

23/08/2005, 09:03:19

Mensagem

P1 e demais colegas,

Fiquei imaginando como seria este espaço e o conteúdo mínimo necessário:

-Trata-se de um espaço a ser acessado pelos diferentes órgãos governamentais e pelos cidadãos. Evidentemente, com perfis diferenciados de acesso.

-O órgão que pretende redigir uma nova norma, deverá encaminhar para este espaço os seguintes documentos: justificativas, legislações e outros documentos que tratam do tema e a minuta para apreciação.

-criação de um fórum para debate

-existência de um mediador para coordenar a discussão.

Deveremos tomar muito cuidado com a interface, linguagem e outros aspectos que interferem na interação do sujeito com o espaço.

Fundamental: como e onde este espaço poderá ser acessado?

E,...

Um abraço,

P2

Em seguida, P1 responde a P2 congratulando pelo bom início das atividades do projeto. Ele informa que irá socializar contribuições relevantes para o projeto recebidas do participante P4. Simultaneamente, P1 informa a distribuição de tarefas no *portfolio* disponível na ferramenta em que se desenvolve a comunidade de prática, o Teleduc, uma ferramenta que permite armazenar conteúdos digitais com acesso permitido aos participantes da comunidade componentes do grupo 4.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Só para começar..	P1	23/08/2005, 17:00:13

Mensagem

Muito bem, P2, creio que é um bom começo.

Vou postar no Portfólio a contribuição sobre aspecto legal que recebi como colaboração de uma colega de grupo, a P4. Vou postar as tarefas iniciais também no mesmo local.

Obrigado pela sua contribuição.

P1

No dia seguinte, P1 encaminha mensagem a P2, chamando também a atenção dos demais participantes, avança com as idéias propostas por P2 e propõe discussão acerca do texto apresentado.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Só para começar..	P1	24/08/2005, 14:29:08

Mensagem

P2 e demais colegas, incorporei algo da sua msg e proponho a discussão a partir do primeiro tópico mas como é ele é o mais geral, já precisamos que outros vão desenvolvendo os demais tópicos.

P1

ESTRUTURA PARA APRESENTAÇÃO DO PROJETO (ainda sem nome) nº 04

1 INTRODUÇÃO

Item em que se deve apresentar brevemente o projeto, detalhando a situação de oportunidade de emprego da tecnologia (ou problema a resolver) e o papel da tecnologia na solução. Esse tópico é apenas uma apresentação ao leitor, já que o contexto e a solução serão descritos a seguir.

O projeto, ainda sem nome, numero 04, pretende criar um canal para o diálogo entre o Governo e a Sociedade, compreendendo de um lado, os que exercem mandatos, os ocupantes de cargos e empregos públicos, e de outro, o cidadão e as entidades públicas ou não, lucrativas ou não. Uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, e outros, por meio de consulta pública, via WEB, pela publicação do responsável pelo órgão produtor de qualquer de minutas e anexos desses documentos, submetidos à apreciação, entendimento e recepção de propostas de emendas, acréscimos, decréscimos ao texto. Para que seja assegurado entendimento do cidadão e das entidades, o projeto compreenderá forma de perguntas e respostas e fórum de discussão do assunto em pauta. O ato oficial, desse modo, implica em redação de forma adequada às entidades e aos cidadãos, reconhecendo o conhecimento das pessoas da Sociedade Civil nas pautas que geram tais atos, sem que seja excluída a responsabilidade a competência das autoridades pela publicação. Os cidadãos e as entidades podem também contribuir com propostas para estudos de novos atos remetidas às autoridades.

Minutos depois, P1 encaminha duas mensagens informando sobre os demais tópicos que deverão compor o escopo do projeto, incentivando os participantes a iniciarem o desenvolvimento de qualquer um dos tópicos apresentados, devendo posteriormente encaminhar os textos elaborados para discussão na comunidade.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Só para começar..	P1	24/08/2005, 14:39:08

Mensagem

Os demais tópicos são os abaixo discriminados e podem ser acessados de forma integral no Portfólio do Grupo 04.

Colega, fique à vontade para iniciar a proposta de desenvolvimento de quaisquer desses tópicos e postar seu texto aqui para discussão dos demais colegas do Grupo 04.

P1

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Só para começar..	P1	24/08/2005, 14:39:56

Mensagem

Eis os tópicos que compõem o projeto:

2 SITUAÇÃO-PROBLEMA OU OPORTUNIDADE

3 SOLUÇÃO

4 INOVAÇÃO E INEDITISMO

5 PÚBLICO–ALVO

6 RELEVÂNCIA E INTERESSE PÚBLICO

7 VIABILIDADE TÉCNICA, FINANCEIRA E ORGANIZACIONAL

8 FACILIDADE DE REPRODUÇÃO

9 AMBIENTE DE HARDWARE E SOFTWARE

Ainda nesse fórum inicial, P4 encaminha mensagem a P2 congratulando-o pelas observações apresentadas.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Só para começar..	P5	01/09/2005, 20:34:52

Mensagem

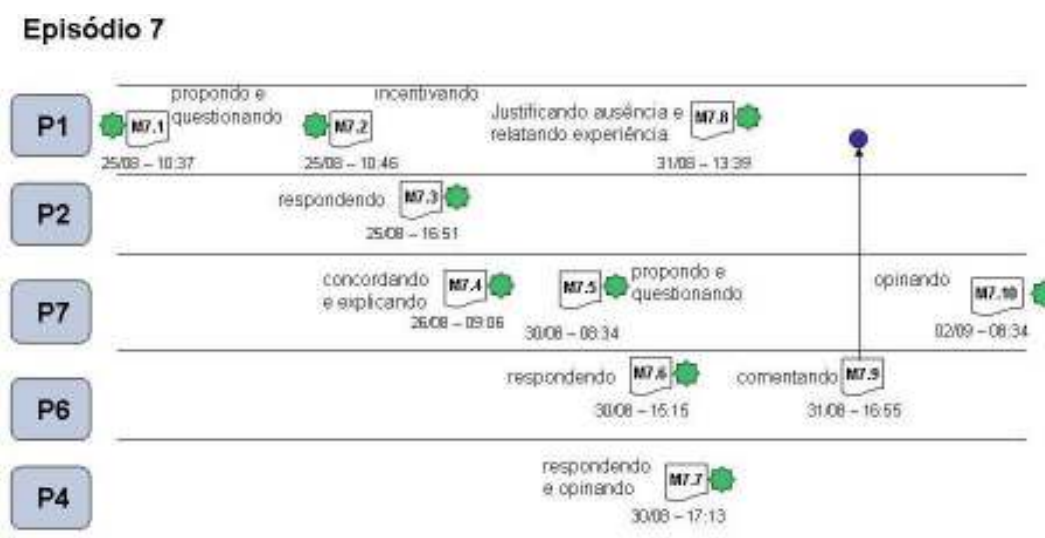
P2...

Ótimas observações...

[]sss

Nesse episódio, percebemos a maturidade dos participantes para começar os trabalhos. Nesse sentido, a experiência e a vivência dos participantes da comunidade tornam-se extremamente relevantes para definir uma boa interface virtual entre eles e a comunidade. Notamos, também, que não houve intervenção explícita de mediadores pedagógicos, técnicos

ou estagiários. Tratou-se, portanto, de interações muito produtivas para o início do desenvolvimento dos trabalhos, pois, através das colaborações dos participantes do grupo 4, foi possível delinear a forma de trabalho e iniciar a construção do texto referente ao escopo do projeto. P1 demonstra autonomia e motivação para o desenvolvimento do trabalho e mostra a todos os participantes sua maneira de agir mediante o aproveitamento das contribuições dos demais participantes na comunidade. P1, na condição de coordenador, agradece, congratula, dá diretrizes e distribui tarefas para o grupo, agindo com características de mediador pedagógico, tornando-se um agente de estímulos externos aos participantes, um orientador e um desafiador na comunidade de prática.



Ação: Definindo o escopo

Esse episódio inicia-se com P1 informando a todos que P4 está sem possibilidade de acesso à Internet e, portanto, pediu a ele, na condição de coordenador do projeto, que encaminhasse suas propostas e questões para o grupo através da comunidade.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Só pra começar...começando.

Autor

P1

Data

25/08/2005, 10:37:43

Mensagem

Propostas e Perguntas da P4,
Alguns passos necessários

1. Verificar com as pessoas que elaboram os atos, os trâmites necessários.
2. Criar um link no Portal do Governo para a página onde será apresentada a minuta do documento e uma ficha onde o cidadão colocará a sua sugestão de texto. (pessoal da web).
3. Simular um exemplo para ter idéia de quantas pessoas serão responsáveis pelo trabalho implantado.

Questões:

1. Todos os Atos serão submetidos?
2. Os documentos internos, como uma Circular, também o serão?
3. Será restrito aos funcionários (intranet)?

Ela está sem Internet hoje então pediu para eu postar para ela.

O participante P1, logo após ter repassado as questões a pedido de P4, incentiva o grupo a pensar nas questões levantadas, julgando-as muito pertinentes para o momento em que se encontra o andamento do projeto do grupo. A atuação de P1 como coordenador do projeto pressupõe essa característica motivadora, norteadora e incentivadora na mensagem.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Só pra começar...começando.	P1	25/08/2005, 10:46:06

Mensagem

Uma vez que a orientação geral é a gente discutir o escopo, abrangência do que pretendemos como projeto no Fórum de Discussões do Grupo e incorporando material para o diálogo e os de consenso do grupo no Portfólio Grupal, penso que questões como as levantadas pela P4 tem tudo a ver. Quando percebemos que a idéia de como deve ser o projeto amadurecer, vamos construindo por partes, conforme roteiro. Como diz o Morin, vamos tecendo juntos o nosso tapete...(para o povo passar!)

Na tarde do mesmo dia em que ocorreu o encaminhamento das questões de P4, o participante P2 responde para a comunidade no sentido de dar encaminhamento ao desenvolvimento do escopo do projeto, conforme questionado por P4 e incentivado por P1.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Só pra começar...começando.	P2	25/08/2005, 16:51:05

Mensagem

Colegas,
Respondendo ao s questionamento da P4, penso que o critério para a disponibilização do ato legal está atrelado a abrangência do ato e à demanda interessada. Assim, Circulares, podem ser disponibilizadas somente na intranet, pois atingem somente os funcionários do órgão. Leis, Decretos, Pareceres do Conselho Estadual, etc, são atos que interessam a um público maior e precisam ser disponibilizados em um espaço que permita o acesso do cidadão comum.

Um abraço,
P2

No dia seguinte pela manhã, P7 encaminha mensagem concordando com a resposta de P2, explicando o motivo.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Re: Só pra começar...começando.	P7	26/08/2005, 09:06:59

Mensagem

Olá colegas,

Concordo com a P2, quanto a disponibilização de Circulares somente na Intranet, para o cidadão comum esses documentos não teriam muita importância; uma vez que ele é de interesse interno das repartições.

P7

Passados quatro dias, P7 dirige-se novamente aos participantes do grupo 4 exprimindo dúvidas em relação à definição do escopo do projeto. Isso permite identificar que, nesse período de silêncio na comunidade, P7 refletiu sobre a definição do escopo do projeto, pois apresentou seus questionamentos.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Dúvidas e Sugestões	P7	30/08/2005, 08:34:29

Mensagem

Bom dia colegas,

- Vocês acham interessante ter um espaço em nosso projeto, para que o cidadão faça propostas de projetos de Leis, decretos, etc...?

Dúvida!!!

- Durante a elaboração dos atos oficiais, do governo, leis, etc..., os mesmos ficariam disponíveis para consulta pública?

Abraços

P7

Na tarde do mesmo dia em que P7 fez os questionamentos, P6 responde informando que o pensamento está alinhado às idéias do grupo e complementa com uma opinião.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Dúvidas e Sugestões	P6	30/08/2005, 15:15:13

Mensagem

boa tarde! a ideia é exatamente essa,mas teremos que contar com a boa vontade dos nossos ilustres legisladores

Aproximadamente duas horas depois, P4 opina, complementando a sugestão de P6 e P7, agregando valor à construção do escopo do projeto.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Dúvidas e Sugestões	P4	30/08/2005, 17:13:02

Mensagem

Eu imagino mais ou menos assim: O governo elabora a minuta de um ato (lei, decreto, tc..) e disponibiliza essa minuta em uma página criada para isso, disponibilizando também um formulário que é onde o cidadão vai sugerir a sua emenda, apontado a parte do documento que quer "emendar". baseados em textos legais, o grupo criado para tal, avaliará se a emenda será, ou não, aceita. O retorno ao cidadão é imprescindível. Esta é a minha opinião.

P4

Na próxima mensagem, P1 justifica sua ausência na comunidade virtual que, como percebemos através da análise do diagrama esquemático do episódio 7, aconteceu durante o período de seis dias, aproximadamente. Nessa mensagem, ele informa ter tomado conhecimento do desenvolvimento do escopo do projeto e propõe fazer uma síntese das discussões visando a obter consenso do grupo. P1 também colabora com o andamento das definições do grupo agregando valor às discussões com sua experiência.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Estive sem Internet, desculpem...	P1	31/08/2005, 13:39:26

Mensagem

Com a mudança para o Palácio do Governo (antes estava na Fundap) fiquei sem máquina e sem Internet, daí o motivo da ausência.

Vejo que estão sendo discutidos pontos importantes para definir foco, abrangência e estratégias. Como coordenador vou fazer um enlace das sugestões conforme surgem para poder propor definições e consenso.

Existe uma observação de que circulares, pelo seu caráter interno, não façam parte do objeto do projeto. Contudo, é preciso considerar o que aconteceu no INSS. Lá existiam 142 circulares de uso interno com forte impacto na concessão dos benefícios. Depois de um estudo dos próprios funcionário do INSS, reduziu-se o número para 10 e aí, um ato arrojado, resolveu-se colocar essas 10 para ver se os clientes do INSS, acessando a WEB pudessem opinar. Resultado: restou apenas uma circular e que dava conta de todos os casos. A lição que me ficou do episódio; muitas vezes um ato interno da administração produz estragos ao usuário.

Na mesma tarde, P6 comenta acerca da observação levantada por P1 e propõe colaborar tão logo seja possível, informando sobre suas dificuldades em função do acúmulo de trabalho.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Estive sem Internet, desculpem...	P6	31/08/2005, 16:55:30

Mensagem

oi chefe...td bem?

realmente esse episodio no inss esta corretissimo, ja vi casos semelhantes em outras secretarias tbm...meu brain storm ta meio fraco esses dias devido ao aculo de trabalho prometo que semana que vem ja terei um "toró de parpite"

Esse episódio encerra-se com uma mensagem de P7 emitindo opinião acerca da discussão desencadeada pelos questionamentos de P4, encaminhados através de P1 na mensagem inicial.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Re: Re: Estive sem Internet, desculpem...	P7	02/09/2005, 08:34:41

Mensagem

Acho interessante ter o espaço para propostas dos cidadãos, entidades, etc...; só assim saberemos a real necessidade da população; tem tantos projetos de lei, decretos, etc..., que não atende em nada os anseios do cidadão.

P7

Nesse episódio, observamos a participação de cinco participantes: P1, P2, P4, P6 e P7. Notamos que, num primeiro momento, em pouco tempo, foram colocadas questões à comunidade de prática e as respostas apareceram, no sentido de elucidar as questões e dar andamento ao projeto. A rapidez proporcionada pelo uso da tecnologia para viabilizar essa comunidade nos permite verificar o quão importante torna-se esse ambiente virtual para o favorecimento do desenvolvimento do trabalho prático. O questionamento foi rapidamente disseminado, o coordenador do projeto pôde incentivar a todos e motivar a participação, e os demais participantes puderam refletir e encaminhar suas respostas e pareceres, que permitiram avançar na fase em que se encontra o projeto, ou seja, a definição do escopo.

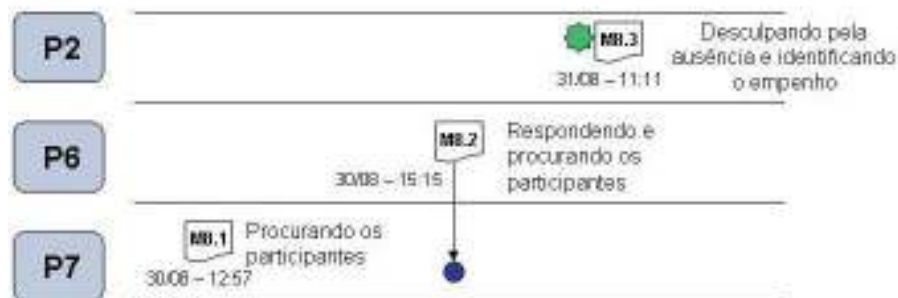
Observamos, também, que a retomada de discussões para definir os pontos tratados aqui relativos à definição do escopo do projeto se deu, num segundo momento, após quatro dias, o que sugere a necessidade de maior reflexão por parte dos participantes do grupo.

Tão logo foram retomadas as discussões após esse período de reflexão, outros problemas foram explicitados por P1 e P6, os quais também representaram motivos para o afastamento da comunidade: mudança de local de trabalho e excesso de trabalho.

É importante destacar que, mesmo com a ausência do coordenador do grupo P1, os trabalhos não foram interrompidos e as discussões não perderam sua força, bem como não apareceram quaisquer tipos de conflitos. Esses são aspectos importantes a considerar, porque estamos tratando de um grupo que se constituiu há muito pouco tempo em uma comunidade virtual.

Fica evidente uma interface virtual pautada pela pertinência das questões e suas respectivas respostas, pela autonomia dos participantes, na medida em que se mostraram livres para agir e opinar independentemente de qualquer participação do coordenador do grupo, pela honestidade e pelo respeito demonstrados durante todo o processo como, por exemplo, quando P6 mostra-se transparente ao evidenciar a diminuição no seu ritmo de colaboração em função do excesso de outras atividades. A essa interface virtual, associam-se características de mediação, principalmente de P1 que, ao encaminhar questões, garante a dinâmica do processo de desenvolvimento do projeto, além de motivar e incentivar os participantes para a colaboração que garantiu o andamento dos trabalhos. Ressalte-se a importância da atuação de P1 como coordenador no momento em que retorna à comunidade, preocupado em sintetizar as discussões como proposta de obter consenso entre os participantes.

Episódio 8



Ação: Convocando participação

Esse episódio aconteceu durante o desenrolar do episódio 7. O participante P7 postou uma mensagem procurando os participantes na comunidade, demonstrando ter notado a ausência de todos.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Boa tarde	P7	30/08/2005, 12:57:55
Mensagem		
Olá pessoal, Parece que o furacão Katrina passou pelo nosso fórum!!! Cadê vocês???		
Abraços P7		

Poucas horas depois, P6 responde a P7 informando também estar procurando os participantes do grupo 4.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Boa tarde	P6	30/08/2005, 15:15:59
Mensagem		
eu to aki...tbm to procurando a turma..se vc souber de algo..me avisa		

No dia seguinte, P2 justifica sua ausência na comunidade e demonstra ter observado o empenho do grupo, notando a qualidade das idéias lançadas e propondo seu “costuramento” para que se siga adiante.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Sobre as sugestões..	P2	31/08/2005, 11:11:57
Mensagem		
Colegas, Sinto por ter ficado alguns dias sem acessar. Vejo que vocês estão bastante empenhados. As idéias lançadas são realmente muito boas. Precisamos costurá-la e seguir adiante. Um abraço, P2		

Esse episódio demonstra a percepção do grupo sobre a ausência das colaborações. Esse episódio aconteceu após o período de reflexão citado no episódio 7. Tal ação do grupo justifica-se pelo fato de ter sido a primeira vez em que as interações sofreram interrupção por um período de quatro dias. Recordando o episódio 7, vimos que, nesse período, o coordenador P1 estava sem acesso à comunidade, conforme sua justificativa de ausência identificada na mensagem M7.8. Foi novamente demonstrada a ação autônoma dos participantes no tocante às decisões para estímulos na comunidade; nesse episódio, P2, P6 e P7 tomaram atitudes de mediadores pedagógicos. Essa chamada para a participação demonstra a percepção do grupo sobre a ausência dos participantes na comunidade e a ação do episódio 8 desencadeou a colaboração para a continuidade da construção do escopo do projeto, conforme pudemos notar no episódio 7, logo após a interrupção de interações por quatro dias.

M25 – Ação: Propondo praticidade

A mensagem de P6 que segue foi encaminhada à comunidade durante o desencadeamento do episódio 7 e, depois, do episódio 8. De forma isolada ela representa a ação de propor praticidade aos participantes do grupo 4. Nesse sentido, P6 chama a atenção do grupo para a necessidade de serem mais práticos nas discussões. Sua ação representada por essa mensagem mostra sua sensação de falta de foco nos resultados, considerando que as discussões em progresso, na sua opinião, giram em torno da filosofia.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Re: Sobre as sugestões..	P6	31/08/2005, 13:31:46

Mensagem

colegas....tenho uma sugestão a importante....e desde já peço desculpas...mas eu proponho que deixemos a filosofia um pouco de lado e vamos ser mais práticos? vamos colocar mãos a obra?

Essa mensagem não foi elemento desencadeador de um episódio ou de outros comentários quaisquer por parte dos demais participantes do grupo 4 ou por parte dos mediadores. A forma respeitosa utilizada por P6 ao dirigir-se à comunidade, desculpando-se pelas colocações antes mesmo de torná-las efetivas, parece ter sido fator importante para o não-desencadeamento de um conflito no grupo.

M26 – Ação: Capacitando o grupo

Essa mensagem isoladamente define a ação de P1 voltada para a preparação do grupo através do exercício voltado para desenvolver a capacidade crítica de análise. Conforme sua justificativa, essa capacitação torna-se necessária na medida em que o grupo precisará definir as regras de negócio para o projeto que está sendo desenvolvido.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
Exercitando análise de textos legais	P1	02/09/2005, 09:38:15

Mensagem

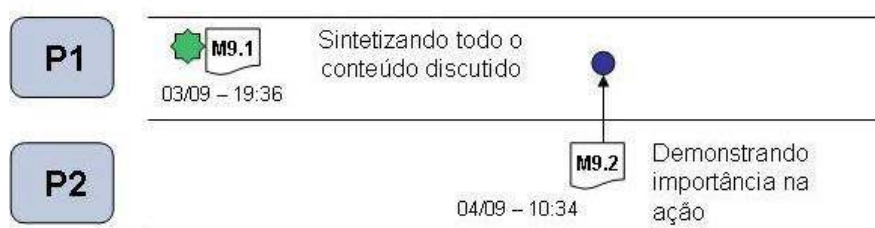
No Portfólio do nosso grupo 04 coloquei um arquivo com dois textos de atos oficiais para que possamos exercitar nossa capacidade crítica de análise e verificarmos o que é correto ou incorreto, para depois estabelecer as regras de negócio que devam constar para que o aplicativo de nosso projeto dê conta do recado.

Aguardo os comentários aqui neste Forum de Discussão.

P1

Essa ação de P1 demonstra sua preocupação com o crescimento e desenvolvimento dos membros do grupo, visto que ele preparou a atividade com o objetivo de capacitar os membros para ações futuras.

Episódio 9



Ação: Consolidando o escopo

Esse episódio foi composto de duas mensagens. Na primeira, P1 informa a todos os participantes sobre sua ausência na comunidade em função das mudanças que dificultaram seu acesso e, em seguida, apresenta uma síntese contendo todos os itens importantes discutidos até então para que facilite os consensos e a formulação de definições. A seguir, o participante P2 refere-se a P1 demonstrando a importância dessa sua ação para a continuidade dos trabalhos do grupo.

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título	Autor	Data
CONTEÚDO EXTRAÍDO DO FORUM	P1	03/09/2005, 19:36:36

Mensagem

Estive sem Internet, desculpem...

Com a mudança para o Palácio do Governo (antes estava na Fundap) fiquei sem máquina e sem Internet, daí o motivo da ausência.

Vejo que estão sendo discutidos pontos importantes para definir foco, abrangência e estratégias. Como coordenador vou fazer um enlace das sugestões conforme surgem para poder propor definições e consenso.

Existe uma observação de que circulares, pelo seu caráter interno, não façam parte do objeto do projeto. Contudo, é preciso considerar o que aconteceu no INSS. Lá existiam 142 circulares de uso interno com forte impacto na concessão dos benefícios. Depois de um estudo dos próprios funcionários do INSS, reduziu-se o número para 10 e aí, um ato arrojado, resolveu-se colocar essas 10 para ver se os clientes do INSS, acessando a WEB pudessem opinar. Resultado: restou apenas uma circular e que dava conta de todos os casos. A lição que me ficou do episódio; muitas vezes um ato interno da administração produz estragos ao usuário

P1

INTRODUÇÃO

(tem em que se deve apresentar brevemente o projeto, detalhando a situação de oportunidade de emprego da tecnologia (ou problema a resolver) e o papel da tecnologia na solução. Esse tópico é apenas uma apresentação ao leitor, já que o contexto e a solução serão descritos a seguir.)

O projeto, ainda sem nome, numero 04, pretende criar um canal para o diálogo entre o Governo e a Sociedade, compreendendo de um lado, os que exercem mandatos, os ocupantes de cargos e empregos públicos, e de outro, o cidadão e as entidades públicas ou não, lucrativas ou não. Uma contribuição real para a participação do cidadão na elaboração de atos oficiais, atos de governo, leis, decretos, resoluções, regulamentos, e outros, por meio de consulta pública, via WEB, pela publicação do responsável pelo órgão produtor de qualquer de minutas e anexos desses documentos, submetidos à apreciação, entendimento e recepção de propostas de emendas, acréscimos, decréscimos ao texto. Para que seja assegurado entendimento do cidadão e das entidades, o projeto compreenderá forma de perguntas e respostas e fórum de discussão do assunto em pauta. O ato oficial, desse modo, implica em redação de forma adequada às entidades e aos cidadãos, reconhecendo o conhecimento das pessoas da Sociedade Civil nas pautas que geram tais atos, sem que seja excluída a responsabilidade a competência das autoridades pela publicação. Os cidadãos e as entidades podem também contribuir com propostas para estudos de novos atos remetidos às autoridades.

Eis os(demais) que compõem o projeto:

2 SITUAÇÃO-PROBLEMA OU OPORTUNIDADE

3 SOLUÇÃO

4 INOVAÇÃO E INEDITISMO

5 PÚBLICO–ALVO

6 RELEVÂNCIA E INTERESSE PÚBLICO

7 VIABILIDADE TÉCNICA, FINANCEIRA E ORGANIZACIONAL

8 FACILIDADE DE REPRODUÇÃO

9 AMBIENTE DE HARDWARE E SOFTWARE

P1

P1 e demais colegas,

Fiquei imaginando como seria este espaço e o conteúdo mínimo necessário:

-Trata-se de um espaço a ser acessado pelos diferentes órgãos governamentais e pelos cidadãos.

Evidentemente, com perfis diferenciados de acesso.

-O órgão que pretende redigir uma nova norma, deverá encaminhar para este espaço os seguintes documentos: justificativas, legislações e outros documentos que tratam do tema e a minuta para apreciação.

-criação de um fórum para debate

-existência de um mediador para coordenar a discussão.

Deveremos tomar muito cuidado com a interface, linguagem e outros aspectos que interferem na interação do sujeito com o espaço.

Fundamental: como e onde este espaço poderá ser acessado?

E,...

Um abraço,

P2

Alguns passos necessários

1. Verificar com as pessoas que elaboram os atos, os trâmites necessários.

2. Criar um link no Portal do Governo para a página onde será apresentada a minuta do documento e uma ficha onde o cidadão colocará a sua sugestão de texto. (pessoal da web).

3. Simular um exemplo para ter idéia de quantas pessoas serão responsáveis pelo trabalho implantado.

Questões:

1. Todos os Atos serão submetidos?

2. Os documentos internos, como uma Circular, também o serão?

3. Será restrito aos funcionários (intratnet)?

P4

Colegas,

Respondendo ao s questionamento da P4, penso que o critério para a disponibilização do ato legal está atrelado à abrangência do ato e à demanda interessada. Assim, Circulares, podem ser

disponibilizadas somente na intranet, pois atingem somente os funcionários do órgão. Leis, Decretos, Pareceres do Conselho Estadual, etc., são atos que interessam a um público maior e precisam ser disponibilizados em um espaço que permita o acesso do cidadão comum.

Um abraço,
P2

Olá colegas,
Concordo com a P2, quanto à disponibilização de Circulares somente na Intranet, para o cidadão comum esses documentos não teriam muita importância; uma vez que ele é de interesse interno das repartições.

P7

- Vocês acham interessante ter um espaço em nosso projeto, para que o cidadão faça propostas de projetos de Leis, decretos, etc.

Dúvida!!!

- Durante a elaboração dos atos oficiais, do governo, leis, etc., os mesmos ficariam disponíveis para consulta pública?

Abraços

P7

Boa tarde! A idéia é exatamente essa,mas teremos que contar com a boa vontade dos nossos ilustres legisladores

P6

Eu imagino mais ou menos assim: O governo elabora a minuta de um ato (lei, decreto, etc.) e disponibiliza essa minuta em uma página criada para isso, disponibilizando também um formulário que é onde o cidadão vai sugerir a sua emenda, apontado à parte do documento que quer "emendar". baseados em textos legais, o grupo criado para tal, avaliará se a emenda será, ou não, aceita. O retorno ao cidadão é imprescindível. Esta é a minha opinião.

P4

P6,

Se você puder fazer um levantamento na Constituição do Brasil de 1988, vamos poder dar mais base jurídica ao projeto pois lá se encontra a proposta para uma democracia representativa, pela eleição por um período dos nossos representantes e também (o que nos interessa mais) uma democracia direta, com intensa participação popular, com várias formas desse protoganismo se fazer presente. Então, respondendo a uma das perguntas, se é possível que este projeto contemple um campo para o cidadão ou entidade propor projetos de lei, decreto, resolução, circular, etc., vejo que vai ser muito importante também considerar essa forma como uma forma derivada da proposta inicial. Esta inicial propõe que a autoridade tome a iniciativa e publique o projeto de lei, decreto, resolução, portaria, circular para receber apreciações. Mas o cidadão e entidade pode também tomar esta iniciativa, não ?

P1

Acho interessante ter o espaço para propostas dos cidadãos, entidades, etc.; só assim saberemos a real necessidade da população; tem tantos projetos de lei, decretos, etc. que não atende em nada os anseios do cidadão.

P7

Mensagem do Fórum *Grupo 4 - Edição Pública*

Título

Re: CONTEÚDO EXTRAÍDO DO FORUM

Autor

P2

Data

04/09/2005, 10:34:08

Mensagem

P1,

Importante esta visão ampla das discussões para direcionarmos nossas ações.

Um abraço,

P2

Nesse episódio, P1 demonstra ao grupo a importância da participação individual quando reúne essas participações e submete-as à apreciação de todos para que sejam tomadas decisões quanto às diretrizes do trabalho. Essa ação demonstra o comprometimento de todos com o trabalho e é um reconhecimento das colaborações de todos no processo de construção deste projeto.

O desenho do processo relativo a essa terceira fase pode ser visualizado de maneira global no diagrama que segue.

TERCEIRA FASE – DEFINIÇÃO DO ESCOPO DO PROJETO

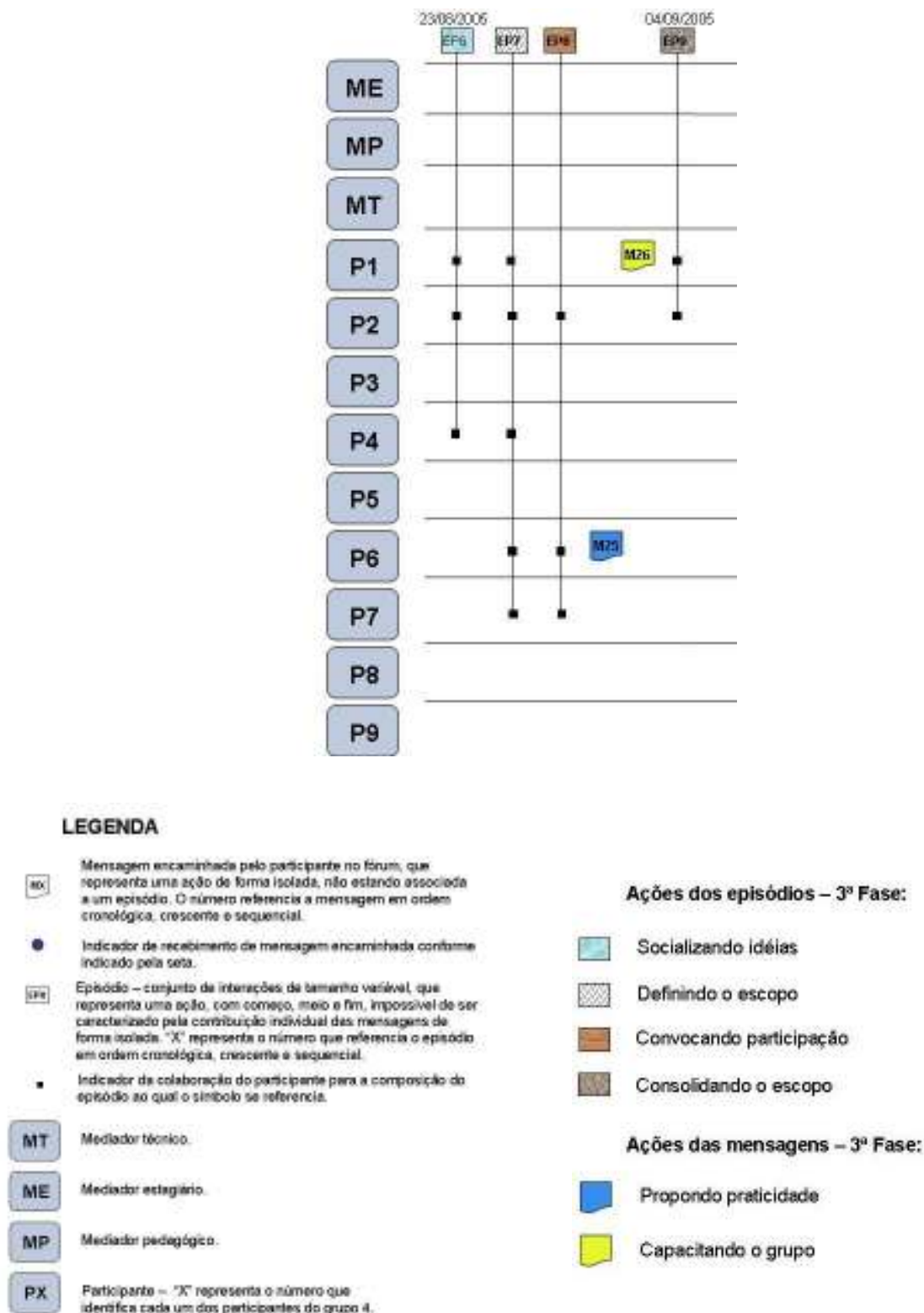


Figura 17 – Representação da terceira fase do processo de construção do projeto do grupo 4